

## Изучение пиктограмм животных.

### Актуальность изучения и умения пользоваться альтернативной коммуникацией:

#### Введение



Неговорящие дети и дети, страдающие речевым недоразвитием, имеют ограниченные возможности формирования навыков общения и взаимодействия с социальным окружением. Устная речь, играющая главную роль в когнитивном и эмоциональном развитии ребенка и являющаяся основой социального взаимодействия, в большинстве случаев недоступна таким детям. Поэтому необходимо предоставить в их распоряжение другую коммуникативную систему, которая поможет облегчить общение, улучшить всестороннее развитие ребенка, а также активизировать его участие в педагогическом процессе и тем самым будет способствовать интеграции таких детей в широкий социум.

Как показывает практика, эффективным способом, позволяющим удовлетворять потребность неговорящего ребенка в общении, является метод пиктограмм. Пиктограммами называются символические изображения, заменяющие слова.

Пиктограммы относятся к невербальным средствам общения и могут использоваться в следующих качествах:

- как средство временного общения, когда ребенок пока не говорит, но в перспективе может овладеть звуковой речью. В этом случае задача педагога, использующего метод пиктограммы, — сохранить у ребенка мотивацию и желание общаться;
- как средство постоянного общения для ребенка, неспособного говорить и в будущем;
- как средство, облегчающее развитие общения, речи, когнитивных функций (символизации, формирования элементарных представлений и понятий);
- как подготовительный этап к освоению письма и чтения детьми с проблемами в развитии.

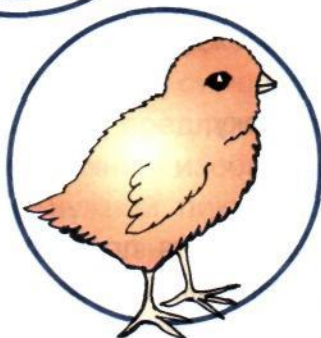
- Задачи:**
- 1) познакомить с карточками и символами животных**
  - 2) научить сравнивать символы и карточки**
  - 3) находить нужный символ**

# Упражнение 1

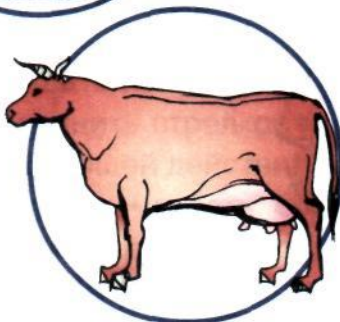
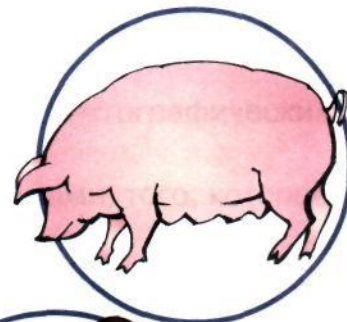
Выбери нужную картинку и проведи к ней стрелку.



Животные



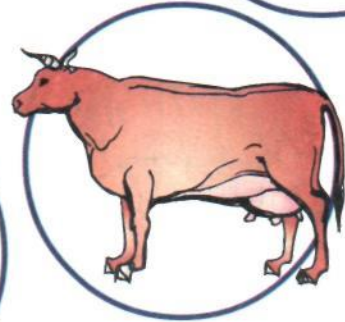
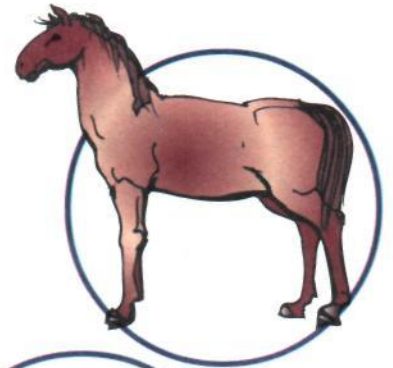
Собака



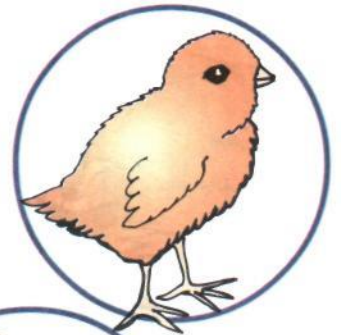
# Упражнение 1



Лошадь

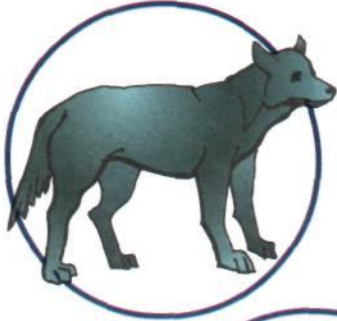


Петух



27

# Упражнение 1



Лиса



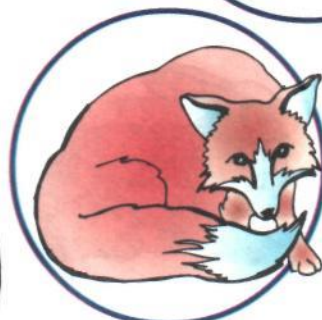
Заяц



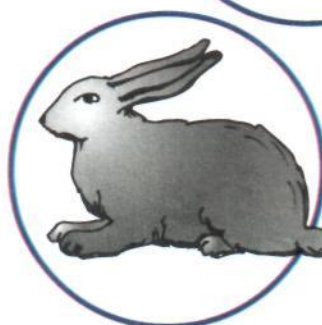
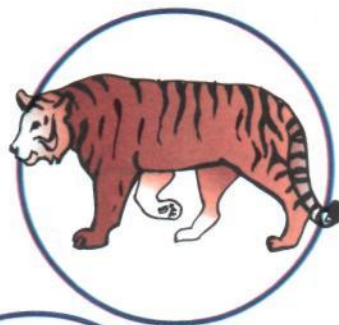
# Упражнение 1



Медведь



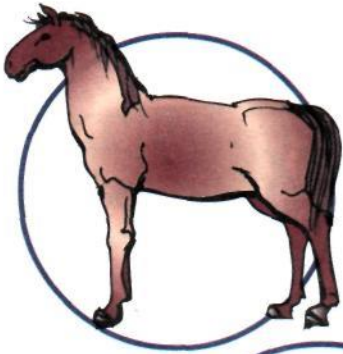
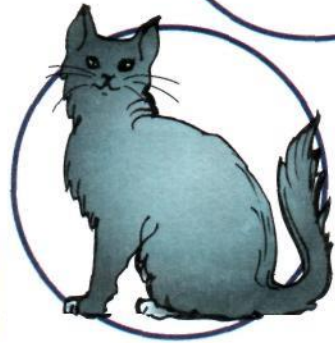
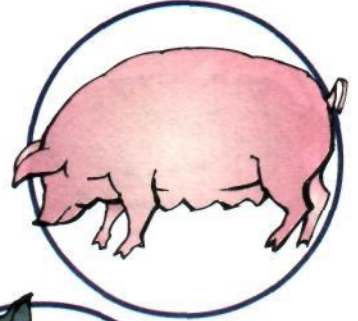
Волк



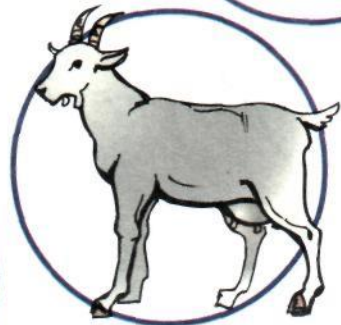
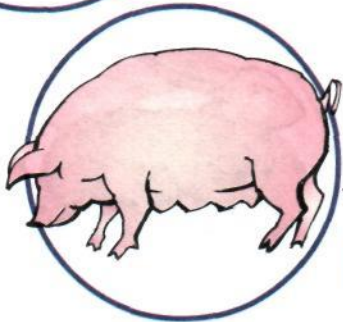
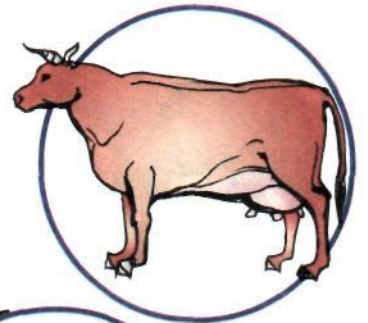
# Упражнение 1



Кошка



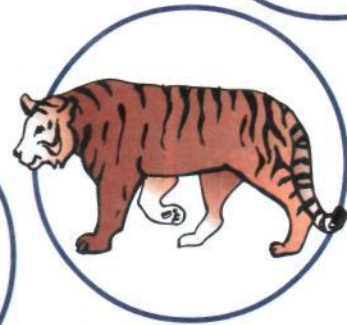
Корова



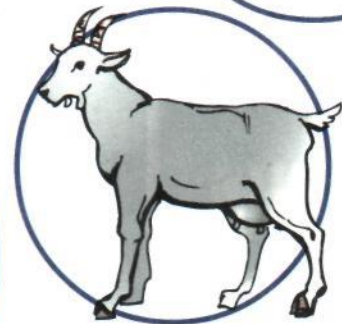
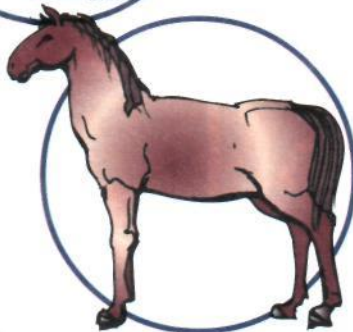
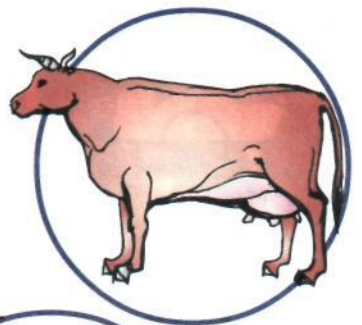
# Упражнение 1



Свинья



Коза





## Упражнение 2

Покажи, что я назову.



Кошка



Собака



Свинья



Коза



Корова



Петух



Коза



Лошадь



Лиса



Волк



Медведь



Заяц



Тигр



Ёж



Змея



Лиса

## Упражнение 4

Найди такую же картинку и проведи к ней стрелку.



Корова



Коза



Корова



Лошадь



Свинья



Петух



Гусь



Воробей



Попугай



Петух

## Упражнение 4



Тигр



Медведь



Ёж



Тигр



Волк



Свинья



Свинья



Медведь



Лиса



Коза